Centre de Ressources Autisme Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

---

n°329

Semaine du 16 au 20 septembre 2013

Actualité du CRAIF

- ***Journées d'étude du Centre de Ressources Autisme Ile-de-France :*** *Etre adulte et autiste : des parcours de vie à construire*, les **7 et 8 mars 2014** à l'Espace Reuilly (Paris 12ème)

> **Accéder au pré-programme et au formulaire d'inscription en ligne**
> http://www.craif.org/actualite-44-978-etre-adulte-et-autiste---des-parcours-de-vie-a-construire--journees-d-etude-du-centre-de--ressources-autisme-ile-de-france.html

Argumentaire

L'autisme est un trouble développemental dont les conséquences et les effets se font ressentir tout au long de la vie. Quels que soient la sévérité des symptômes et les parcours de vie, les réponses apportées aux adultes autistes et à leurs familles restent insatisfaisantes tant au niveau quantitatif que qualitatif.

Le passage à l'âge adulte est une période particulièrement délicate, il s'agit d'envisager le devenir d'une personne plus ou moins autonome dans un contexte où les services et les établissements dédiés sont trop insuffisants voire inexistants, où le cloisonnement des dispositifs complexifie d'avantage les parcours. Sans anticipation, parents et professionnels ne pourront éviter les ruptures d'accompagnement préjudiciables.

Pour l'adulte autiste, la reconnaissance du handicap, l'accès à la formation, à l'emploi, au logement, aux soins, la vie de couple et la parentalité sont autant de problématiques majeures qui s'imposent, auxquelles il faut réfléchir afin de réduire les inégalités fortes et ce dans une perspective d'inclusion et de participation sociale.

Ces deux journées d'études proposent d'aborder la thématique complexe de l'autisme à l'âge adulte en mettant en avant les besoins et attentes des personnes autistes, de leurs familles et des professionnels mais également quelques-unes des réponses apportées ou à mettre en œuvre en Ile-de-France. Elles s'adressent aux personnes autistes, à leurs familles, aux associations, aux établissements et services et à la globalité des professionnels quel que soit leur champs d'action.

Documents en ligne

- PERES-AL HALABY, B. ; ADRIEN, J.-L. *Un programme d'intervention individuelle centrée sur l'hétérorégulation de l'attention conjointe chez de jeunes enfants avec autisme*. ANAE - Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant, 2011, n° 115. p. 473-477
  http://www.pluralis.org/Files/23109/ANAE_BA.pdf

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- BOUVAREL Alain, MARTIN Richard, TREMBLAY Pierre H. *Autisme, la communication du diagnostic : un entretien avec Lisa OUSS*. Lorquin : CNASM – Centre national audiovisuel en santé mentale ; Montréal : CECOM - Centre de Communication en Santé Mentale, 2013. DVD ; 25 min.
- BOUVAREL Alain, MARTIN Richard, TREMBLAY Pierre H. *Autisme, entre histoire et actualité : un entretien avec Jacques HOCHMANN*. Lorquin : CNASM ; Montréal : CECOM, 2013. DVD ; 37 min.
- BOUVAREL Alain, MARTIN Richard, TREMBLAY Pierre H. *Autisme et médias : un entretien avec Brigitte CHAMAK*. Lorquin : CNASM ; Montréal : CECOM, 2013. DVD ; 26 min.
- BOUVAREL Alain, MARTIN Richard, TREMBLAY Pierre H. *Les représentations sociales de l'autisme : un entretien avec Brigitte CHAMAK*. Lorquin : CNASM ; Montréal : CECOM, 2013. DVD ; 34 min.
- VERDIEL Jean-François, BLANCHON Yves-Claude. *Se faire un film*. Association ALEP - Animation et Loisirs pour les Enfants en Psychiatrie ; Lorquin : CNASM, 2008. 25 min.
- RYRE Lina. Autisme, apprentissages et développement : guide pratique pédagogique. Les premiers apprentissages : jouer, échanger, écrire, lire, parler. Aubagne : Autres talents, 2013. 129 p. + Fichiers d'activités

Nouveau test :

- PARTINGTON James W. *ABLLS-R : Evaluation du langage de base et des compétences d'apprentissage – version révisée*. Guide + Protocole

Revues et Lettres d'information

- ***Vivre ensemble***, septembre 2013, n° 116
  - Dossier : *Petite enfance, grand défi* (p. 6-11)
    Un grand moment que la prime enfance pour les familles qui se trouvent confrontées au handicap de leur enfant. Un grand défi que de parier sur l'inclusion dès les plus jeunes années. Petit parcours d'étape.
  - *Refondation de l'école : c'était moins une…* (p. 12-13)
  - *L'AVS, pièce maîtresse* (p. 13-14)
  - *3ème plan autisme : le défi du changement, chiche !* (p. 15)
  - *Diversité des publics : incidences d'un changement observé* (p. 16-17)

- ***Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence***, août 2013, vol. 61, n° 5
  - *Intérêts de la prise en charge séquentielle de jeunes enfants autistes*. M. Merley, R. Charles, Y.-C. Blanchon, V. Rousselon (p. 273-279)
  - *Le vécu des soins précoces par les familles d'enfants autistes*. A. Gaillard, R. Charles, Y.-C. Blanchon, V. Rousselon (p. 280-287)
  - *La thérapie d'échange et de développement, une rééducation neurofonctionnelle de la communication sociale*. R. Blanc, J. Malvy, P. Dansart, M. Bataille, F. Bonnet-Brilhault, C. Barthélémy (p. 288-294)

- *ABA en IME*. I. Allard (p. 295-301)

- ***Actualités sociales hebdomadaires***, 30 août 2013, n° 2822
  - *Auxiliaires de vie scolaire : le gouvernement annonce leur recrutement en CDI à partir de 2014* (p. 5-6)
  - *L'ANESM diffuse sa première recommandation sur la qualité de vie en MAS et en FAM* (p. 6-7)
  - *AVS : les annonces ne peuvent constituer qu'un « premier pas » (p. 19-20)*

- ***Actualités sociales hebdomadaires***, 6 septembre 2013, n° 2823
  - *« Faire émerger les bonnes pratiques en matière d'insertion professionnelle des personnes handicapées », questions à Simon Roussey, chargé de mission à l'ANSA – Agence nationale des nouvelles solidarités actives* (p. 15)
  - *Diplôme pour les AVS : un montage cohérent, jugent les associations* (p. 16)
  - *Pour une démocratie accessible. Handicap : une consultation citoyenne* (p. 20-23)
  - *Etablissements et services : la France à la recherche d'un modèle de désinstitutionnalisation* (p. 24-27)

- ***Actualités sociales hebdomadaires***, 13 septembre 2013, n° 2824
  - *Les handicaps rares bousculent les modes d'accompagnement* (p. 26-29)
  - *Les prestations aux personnes handicapées : régime au 1er septembre* (p. 55-64)

- ***Déclic***, n°155, septembre-octobre 2013
  - *Hugot Horiot : Coming out d'un ex-autiste*. Propos recueillis par Sylvie Boutaudou (p. 7-8)
  - *Danemark : Solund, village modèle*. Esther Leburgue (p. 20)
  - ***Dossier*** : *Ça ne coince plus à l'école : Mémoire, attention, organisation au top !* (p. 39-46)
  - *Il ne retient pas les informations* (p. 40-41)
  - *Un rien le déconcentre* (p. 42-43)
  - *Il ne sait pas s'organiser* (p. 44)
  - *Sa lenteur le pénalise* (p. 45)
  - *Il sait écrire, mais c'est illisible* (p. 46)
  - *La tablette, mode d'emploi*. Esther Leburgue (p. 66-67)
  - *Le protéger... et après ?* Vanessa Cornier (p. 72-73)

- ***Journal of autism and developmental disorders***, septembre 2013, vol. 43, n° 9
  - *Children with Autism in the People's Republic of China: Diagnosis, Legal Issues, and Educational Services*. Ann X. Huang, Meixiang Jia, John J. Wheeler (p. 1991-2001)
  - *Ethical Considerations in Conducting Research on Autism Spectrum Disorders in Low and Middle Income Countries*. Tamara C. Daley, Nidhi Singhal, Vibha Krishnamurthy (p. 2002-2014)
  - *Acquisition of Multiple Questions in the Context of Social Conversation in Children with Autism*. Rebecca A. Doggett, Anna M. Krasno, Lynn Kern Koegel, Robert L. Koegel (p. 2015-2025)
  - *Head Circumferences in Twins With and Without Autism Spectrum Disorders*. Wendy Froehlich, Sue Cleveland, Andrea Torres, Jennifer Phillips, Brianne Cohen, Tiffany Torigoe, Janet Miller, Angie Fedele, Jack Collins, Karen Smith, Linda Lotspeich, Lisa A. Croen, Sally Ozonoff, Clara Lajonchere, Judith K. Grether, Joachim Hallmayer (p. 2026-2037)
  - *ERP Correlates of Recognition Memory in Autism Spectrum Disorder*. Esha Massand, Dermot M. Bowler, Laurent Mottron, Anthony Hosein, Boutheina Jemel (p. 2038-2047)
  - *Residual Difficulties with Categorical Induction in Children with a History of Autism.* Letitia R. Naigles, Elizabeth Kelley, Eva Troyb, Deborah Fein (p. 2048-2061)

- *Profound Expressive Language Impairment in Low Functioning Children with Autism: An Investigation of Syntactic Awareness Using a Computerised Learning Task*. Maggie McGonigle-Chalmers, Ben Alderson-Day, Joanna Fleming, Karl Monsen (p. 2062-2081)
- *New Interview and Observation Measures of the Broader Autism Phenotype: Impressions of Interviewee Measure*. A. Pickles, J. R. Parr, M. L. Rutter, M. V. De Jonge, S. Wallace, A. S. Le Couteur, H. van Engeland, K. Wittemeyer, H. McConachie, B. Roge, C. Mantoulan, L. Pedersen, T. Isager, F. Poustka, S. Bolte, P. Bolton, E. Weisblatt, J. Green, K. Papanikolaou, A. J. Bailey (p. 2082-2089)
- *Gender Differences When Parenting Children with Autism Spectrum Disorders: A Multilevel Modeling Approach*. Leah Jones, Vasiliki Totsika, Richard P. Hastings, Michael A. Petalas (p. 2090-2098)
- *Recognition of Facial Expressions and Prosodic Cues with Graded Emotional Intensities in Adults with Asperger Syndrome*. Hirokazu Doi, Takashi X. Fujisawa, Chieko Kanai, Haruhisa Ohta, Hideki Yokoi, Akira Iwanami, Nobumasa Kato, Kazuyuki Shinohara (p. 2099-2113)
- *Speech Preference is Associated with Autistic-Like Behavior in 18-Months-Olds at Risk for Autism Spectrum Disorder*. Suzanne Curtin, Athena Vouloumanos (p. 2114-2120)
- *Improving Socialization for High School Students with ASD by Using Their Preferred Interests*. Robert Koegel, Sunny Kim, Lynn Koegel, Ben Schwartzman (p. 2121-2134)
- *Discriminant and Convergent Validity of the Anxiety Construct in Children with Autism Spectrum Disorders*. Patricia Renno, Jeffrey J. Wood (p. 2135-2146)
- *The Role of Attention in the Academic Attainment of Children with Autism Spectrum Disorder*. Tamara May, Nicole Rinehart, John Wilding, Kim Cornish (p. 2147-2158)
- *Feeding Problems and Nutrient Intake in Children with Autism Spectrum Disorders: A Meta-analysis and Comprehensive Review of the Literature*. William G. Sharp, Rashelle C. Berry, Courtney McCracken, Nadrat N. Nuhu, Elizabeth Marvel, Celine A. Saulnier, Ami Klin, Warren Jones, David L. Jaquess (p. 2159-2173)
- *Use of an iPad Play Story to Increase Play Dialogue of Preschoolers with Autism Spectrum Disorders*. Linda C. Murdock, Jennifer Ganz, Jessica Crittendon (p. 2174-2189)
- *The Association Between Therapeutic Horseback Riding and the Social Communication and Sensory Reactions of Children with Autism*. Sandra C. Ward, Kelly Whalon, Katrina Rusnak, Kimberly Wendell, Nancy Paschall (p. 2190-2198)
- *Brief Report: Difficulty in Understanding Social Acting (But Not False Beliefs) Mediates the Link Between Autistic Traits and Ingroup Relationships*. Daniel Y.-J. Yang, Renée Baillargeon (p. 2199-2206)
- *Brief Report: Childhood Disintegrative Disorder as a Likely Manifestation of Vitamin B12 Deficiency*. Savita Malhotra, B. N. Subodh, Preeti Parakh, Sanjay Lahariya (p. 2207-2210)
- *Brief Report: Examining Driving Behavior in Young Adults with High Functioning Autism Spectrum Disorders: A Pilot Study Using a Driving Simulation Paradigm*. Bryan Reimer, Ronna Fried, Bruce Mehler, Gagan Joshi, Anela Bolfek, Kathryn M. Godfrey, Nan Zhao, Rachel Goldin, Joseph Biederman (p. 2211-2217)
- *Brief Report: Parent Verbal Responsiveness and Language Development in Toddlers on the Autism Spectrum*. Eileen Haebig, Andrea McDuffie, Susan Ellis Weismer (p. 2218-2227)
- *Brief Report: The Autism Spectrum Quotient has Convergent Validity with the Social Responsiveness Scale in a High-Functioning Sample*. Kimberly Armstrong, Grace Iarocci (p. 2228-2232)

- *Brief Report: Is Cognitive Rehabilitation Needed in Verbal Adults with Autism? Insights from Initial Enrollment in a Trial of Cognitive Enhancement Therapy*. Shaun M. Eack, Amber L. Bahorik, Susan S. Hogarty, Deborah P. Greenwald, Maralee Y. Litschge, Carla A. Mazefsky, Nancy J. Minshew (p. 2233-2237)

- ***Focus on autism and other developmental disabilities***, septembre 2013, vol. 28, n° 3
  - *Meteorological Variables and Behavior of Learners With Autism: An Examination of Possible Relationships*. Sabrina E. VanBuskirk and Richard L. Simpson (p. 131-137)
  - *Child and Family Characteristics Influencing Intervention Choices in Autism Spectrum Disorders*. Elena Patten, Grace T. Baranek, Linda R. Watson, and Beth Schultz (p. 138-146)
  - *Evaluating the Effectiveness of Teacher-Implemented Video Prompting on an iPod Touch to Teach Food-Preparation Skills to High School Students With Autism Spectrum Disorders*. Jesse W. Johnson, Erika Blood, Amy Freeman, and Karen Simmons (p. 147-158)
  - *A Trend Analysis of Participant and Setting Characteristics in Autism Intervention Research*. Kimberly A. Crosland, Shelley Clarke, and Glen Dunlap (p. 159-165)
  - *Home Sweet Home? Families' Experiences With Aggression in Children With Autism Spectrum Disorders*. Sandra Hodgetts, David Nicholas, and Lonnie Zwaigenbaum (p. 166-174)
  - *Identifying Individuals With Autism in a State Facility for Adolescents Adjudicated as Sexual Offenders: A Pilot Study*. Lawrence R. Sutton, Tammy L. Hughes, Ann Huang, Cathryn Lehman, David Paserba, Vanessa Talkington, Rochelle Taormina, Jessie B. Walters, Eric Fenclau, and Stephanie Marshall (p. 175-183)
  - *Auditory Hypersensitivity in Children With Autism Spectrum Disorders*. Jay R. Lucker (p. 184-191)

Colloques

- ***L'enfant polyhandicapé en Seine-Saint Denis aujourd'hui et demain***, forum organisé le **4 octobre 2013** à **Bobigny** (Bourse du travail, place de la Libération) par le Collectif Polyhandicap 93, le Conseil général du 93, la Mission ville handicap du Blanc-Mesnil, la Mission handicap et le service petite enfance d'Aulnay-sous-Bois et la MDPH. Contact : Collectif Polyhandicap 93 (courriel : polyhandicap93@gmail.com)
  Programme et bulletin d'inscription : http://prod-dbl.integra.fr/handicap/spip.php?article16

- ***Regards croisés "Comportement des adolescents et adultes avec autisme : un défi pour parents et professionnels", Dr Moïse Assouline et Dr Jacques Constant***, journées organisées les **11 et 12 décembre 2013** à **Brest** (Amphi 1 de la Faculté de médecine) par le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA), Centre de Ressources Autisme de Bretagne, Association Brestoise d'Etude et de Recherche sur l'Enfance (ABERE), Association Française de Psychiatrie (AFP). Coût : de 60 € à 200 €. Contact : Regards Croisés, Hôpital de Bohars (tél. 02 98 01 50 46, courriel : martine.bescond@chu-brest.fr)

- ***Journées d'études Polyhandicap 2013 : Communication et soins, la nécessaire interaction***, journées organisées par l'AP-HP, les 14 et 15 novembre 2013 à Paris (Hôpital Européen Georges Pompidou). Coût : 60€ à 270€. Inscription : http://www.espace-evenementiel.com/docsee/poly2013_bulletin.pdf

Formations

- ***Soutien scolaire pour enfants avec autisme - Montessori-Aba***, formation organisée par l'association Autisme Ensemble 95 et animée par Lydie Laurent, à Pontoise (95).
  Session 3 : **19 et 20 octobre 2013** - grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire
  Coût : 85 € par session.
  Courriel : contact@autismeensemble95.com

Informations

- ***Emotions dansées***, spectacle au profit des enfants autistes le **samedi 12 octobre 2013 à 19h30** au Théâtre Silvia Monfort à **Saint-Brice-sous-Forêt** (12 rue Pasteur, 95350). Coût : de 5 € à 10 €. Informations et réservations : 06 21 30 16 79, courriel : pelissonsandra@yahoo.fr
  En partenariat avec l'association "Entraide Autisme en Val d'Oise", la Mairie de Saint-Brice-sous-Forêt, le Foyer Club de l'Amitié et ses danseuses, danseurs.

- ***Rencontres fratrie 2013-2014 organisées par le Centre de Ressources Multihandicap***
  Groupe animé par deux psychologues pour les 7-12 ans
  Quand ? Les samedi 28 septembre 2013, 23 novembre 2013, 18 janvier 2014, 29 mars 2014, 24 mai 2014 de 10h à 12h
  Où ? Centre de ressources multihandicap, 42 avenue de l'observatoire, Paris 14ème
  Renseignements et inscription gratuite auprès de Claire et Stéphanie au 01 53 10 37 37 ou par courriel : contact@crmh.fr
  Site : www.crmh.fr

- ***Atelier d'habiletés sociales pour adultes (30 ans et plus)***, organisé par l'association Asperger Amitiés
  Renseignements au 01 30 72 52 27 ou par courriel : info@aspergeramitie.com

- ***Un film sur l'autisme "Stand clear of the closing doors" récompensé par le jury de Deauville***
  http://informations.handicap.fr/art-infos-handicap-2013-853-6307.php

- ***Former les aidants de personnes avec troubles du spectre de l'autisme*** : un accord-cadre entre la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) et l'Association nationale des centres de ressources autisme (ANCRA)
  http://www.cnsa.fr/article.php3?id_article=1259

- ***10 octobre 2013 : Journée Européenne de l'X Fragile***
  « Le syndrome de l'X Fragile est la 2ème cause de déficience intellectuelle après la trisomie 21.
  L'Association Nationale de l'X Fragile souhaite sensibiliser le grand public à l'occasion de la Journée Européenne de l'X Fragile (10/10/13).
  A cette occasion, un documentaire sortira en salle et une conférence [**La pré-mutation X Fragile : quelles conséquences individuelles et familiales ?, le 11 octobre**] sera organisée sur Paris. »
  En savoir plus : http://www.xfra.org

- ***Liste d'articles sur l'autisme parus en août 2013 classés par thèmes*** (résultats d'une interrogation de la base de données scientifiques Pubmed)
  A consulter sur le site du Centre de ressources autisme Rhône-Alpes : http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article3488

Emissions et documentaires en ligne

- ***Travailler en ESAT, l'ordinaire protégé*** : webdocumentaire de Guillaume Gendron et Justine Salvestroni
  http://esat.djehouti.com

- ***DSM 5 Web conférence sur les nouveautés concernent le TSA***, organisé par le RNETED (Canada)
  http://www.rneted.ca/events/dsm-5

Législation

- *Circulaire n° DGCS/SD3B/DGOS/DGS/DSS/CNSA/2013/336 du 30 août 2013* relative à la mise en oeuvre du plan autisme 2013-2017
  http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2013/09/cir_37458.pdf

- *Circulaire concernant le maintien en fonction des assistants d'éducation-auxiliaires de vie scolaire (AED-AVS)* parvenus au terme de leur engagement de 6 ans - 27 aout 2013
  http://www.unaisse.fr/circulaire_CDD_d%C3%A9rogatoire_AVS_AED_6ans_27aout13

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la HAS (Haute Autorité de Santé) et l'ANESM (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).
Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.
Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.
Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.
Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).
Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :
http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html